


ПРИНЯТО
общим собранием работников МАДОУ
«Детский сад №209»
протокол №29
от 29.08.2019г

Согласовано
Первичным профсоюзным комитетом
председатель *Ермохина Р.З.*
От 29.08.2019 г. Протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №209»
Вахитовского района г.Казани
От «29» августа 2019 г. № 61
Валеева Г.Ф./
(подпись)



Положение о профессиональной этике педагогических работников Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Профессиональная этика педагогического работника Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад №209» Вахитовского района г.Казани, (далее детский сад) разработан с целью определения основных норм в отношении педагогов с воспитанниками, их родителями, педагогическим сообществом.

1.2. Правовой основой для разработки настоящего локального акта являются положения Конституции Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющая вред их здоровью и развитию».

1.3. Положение распространяется на всех педагогических работников детского сада, как основных, так и совместителей.

1.4. За исполнение норм настоящего положения, педагогические работники несут дисциплинарную ответственность, установленную локальными актами детского сада.

1.5. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.6. Профессиональная деятельность педагогического работника характеризуется особой ответственностью перед воспитанниками, их родителями и обществом. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

2. Требования к личности педагогического работника

2.1. Педагогический работник должен:

- стремиться быть положительным примером для своих воспитанников,
- быть честным, добрым, порядочным человеком, дорожить своей репутацией,

- не иметь вредных привычек, которые могли бы перенять воспитанники в процессе общения с ним (не курить, не злоупотреблять алкоголем содержащими напитками, не употреблять наркотические средства)
- вести здоровый образ жизни,
- повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, стремиться к самосовершенствованию,
- грамотно и четко излагать свои мысли, соблюдать нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз, нецензурных выражений,
- обладать силой убеждения,
- не применять к воспитанникам мер физического или психического воздействия,
- нести ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание детей,
- нести ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы образование подрастающего поколения,
- бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательного учреждения (детского сада),
- не использовать в личных целях имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы),
- не должен терять чувства меры и самообладания при общении воспитанниками и трудовым коллективом.

3.Взаимоотношения участников

образовательного процесса в рамках моральных и этических норм

Взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками

- 3.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 3.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития воспитанников.
- 3.3. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.4. Выбранный педагогическим работником образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии и мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 3.5. Требовательность педагогического работника по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики.
- 3.6. Педагогический работник строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности воспитанников, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 3.7. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.8. Педагогический работник является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.
- 3.9. Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность и желание помогать другим.

3.10. При оценке поведения и достижений воспитанников, педагогический работник стремится укреплять их веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению по реализуемым детским садам образовательным программам.

3.11. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.12. Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, используя воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.13. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

3.14. Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации детского сада.

3.15. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии детей или других лиц. Данное положение относится и к заведующему детским садом.

3.16. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в детском саду на основе принципов открытости и общего участия.

3.17. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.18. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.19. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

3.20. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.21. Педагогический работник имеет право получать от администрации детского сада информацию, имеющую значение для его работы. Администрация детского сада не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

3.22. За свои профессиональные заслуги педагогический работник имеет право на поощрение от администрации детского сада.

3.23. Инициатива педагогического работника в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательном учреждении.

Взаимоотношения педагогического работника с родителями воспитанников

3.24. Педагогический работник уважительно и доброжелательно общается с родителями воспитанников.

3.25. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам образования и развития воспитанников, их поведению и общению с коллективом.

3.26. Педагогический работник не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.27. Отношения педагогического работника с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

3.28. На отношения педагогического работника с воспитанником и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями детскому саду.

Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

3.29. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.30. Педагогический работник стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.31. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

3.32. Педагогический работник является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

3.33. Педагогический работник не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

3.34. Педагогический работник не требует от родителей воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4. Ответственность педагогического работника за несоблюдение этических и моральных норм

4.1. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за несоблюдение ими моральных и этических норм и требований, предусмотренных настоящим положением.

4.2. Меры дисциплинарной ответственности налагаются с соблюдением установленной законом процедуры документального оформления, с обязательным затребованием от педагогического работника объяснения.

4.3. Виды дисциплинарной ответственности: замечание, выговор и увольнение.

4.4. Основанием для применения мер дисциплинарной ответственности за несоблюдение этических норм является письменная жалоба родителей (законных представителей) воспитанников или служебная записка другого педагогического работника, которому причинен вред.

5. Заключительные положения

5.1. При приеме на работу руководитель МАДОУ проинформирует педагогического работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, настоящего положения.